

Support des TDs d'introduction à la Macroéconomie
Année 2021 2022
M. Clévenot

Présentation générale

Le cours d'introduction à la macroéconomie en 1ère année est composé de 18 H CM et de 10 H de TD. Les TD consistent à réviser et approfondir le cours. Des exercices sont proposés afin d'illustrer les notions. Des questions de cours seront posées afin de vérifier que les étudiants ont bien compris les développements théoriques du cours.

Les TD sont obligatoires. Il y a 6 séances de 1h30 et une séance d'examen sur table de 1H. Des préparations seront récupérées par le chargé de TD afin d'être notées dans le cadre du contrôle continu. La participation orale sera prise en compte avec un bonus pouvant augmenter la moyenne de TD de 2 points. Un contrôle terminal sera organisé à la fin du semestre qui viendra compléter la note de TD.

Pour faciliter les apprentissages vous pourrez vous référer à l'ouvrage de **Christian Descamps** *Précis de macroéconomie*, chap 2,3 et 4. Pour aller plus loin, vous pourrez utiliser l'ouvrage *Macroéconomie* de O. Blanchard et D. Cohen. Plus difficile d'accès, les 3 premiers chapitres seront utiles. Les autres chapitres réalisent des développements qui dépassent le cadre de cette introduction néanmoins certains points sur le chômage pourront être lu avec intérêt. Les TD pourront être préparés à l'aide du cours ainsi que de l'ouvrage de **TD Macroéconomie** de **S. Brana** ou *Macroéconomie exercices corrigés* de **Abdoulaye Keita**.

Pour ceux qui souhaitent aller plus loin, la lecture des ouvrages de références permet d'accroître la culture générale même si tous les éléments ne pourront être compris dans l'immédiat. La macroéconomie s'est imposée au milieu du XX^e siècles grâce à la révolution keynésienne et la *Théorie général de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie* L'ouvrage est difficile à lire parfois contradictoire, mais rien ne remplace les sources de première main pour s'immerger dans une discipline.

Vous pourrez également jeter un œil sur *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations* d'A. Smith, ou bien sur *Des principes de l'économie politique et de l'impôt*, de D. Ricardo. Pour ceux qui souhaitent aller à l'essentiel, le *Dictionnaire des grandes œuvres économiques* de M. de Vroey et alii, et pour finir le *dictionnaire d'analyse économique* de B. Guerrien et O. Gun.

Le travail régulier paie! Bon courage à toutes et tous.

MC

TD 2 — L'économie classique : une économie réelle d'échange

Question 2.1 Vous définirez la loi de l'offre et de la demande ? Vous illustrerez ses mécanismes à l'aide d'un graphique pour le marché de l'épargne et de l'investissement.

Question 2.2 Comment se fixe le niveau de l'emploi chez les classiques ? Vous évoquerez la notion de productivité marginale du travail.

Question 2.3 Comment est défini le niveau de la production dans l'approche classique à court terme ? Vous rappellerez la différence entre le cours et le long terme.

Question 2.4 Comment sont déterminés les prix ? Vous vous référez à la théorie quantitative de la monnaie

Question 2.5 Comment définir l'approche « classique » au sens de Keynes ? Vous vous référez à la loi de Say.

Question 2.6 Pourquoi les crises économiques ne peuvent durer dans un tel cadre ?

Question 2.7 Pourquoi la macroéconomie néo-classique n'est-elle finalement qu'une extension de l'analyse microéconomique ?

Question 2.8 Pourquoi la recherche de l'intérêt individuel à travers la maximisation des profits devrait-elle conduire à un optimum social ? Vous utiliserez la notion de main invisible introduite par A. Smith et vous définirez la notion d'optimum social au sens de Paréto. Vous pourrez illustrer votre propos à l'aide d'une boîte d'Edgeworth.

Exercice : Équilibre sur le marché du travail

Question 2.9 On a la fonction de production suivante $Y = 3300 \cdot \sqrt{L}$. Dans cette économie, il existe un salaire horaire minimum de 10,48 euros. Le prix unitaire des produits réalisés est de 0,75 euros. Les salariés travaillent 35 heures par semaines. L'offre de travail est de 430.

Question 2.9.1 Quel sera le niveau de la production, de l'emploi et des bénéfices dans de cette économie ?

Question 2.9.2 Comment l'existence d'un salaire minimum peut-il conduire à la formation d'un chômage involontaire ? Vous évoquerez la « règle du coté court ». Quel est ce taux de chômage ?

Question 2.9.3 Dans cette économie, quel serait le niveau de salaire permettant d'établir l'équilibre de plein emploi ?

Question 2.9.4 Comment le gouvernement pourrait-il atteindre le plein emploi sans baisser les salaires ?

Questions de réflexion

Question 2.10 Pourquoi l'économie classique peut-elle apparaître comme une économie réelle d'échanges ? Pourquoi la notion de risque semble-t-elle évacuée ?

Question 2.11 Dans un monde où les ajustements de marché semblent parfaits, la politique économique ne devient-elle pas inutile ?

TD 3 — L'économie keynésienne : une économie monétaire de production

- Question 3.1** A quelle occasion la révolution keynésienne apparaît-elle ? Dans le sillage de quel événement ?
- Question 3.2** A quoi correspond la notion de demande effective ? Vous en donnerez une définition littéraire ainsi qu'un graphique annoté.
- Question 3.3** Pourquoi le niveau de la production constaté peut-il être différent du niveau de production potentiel ?
- Question 3.4** Qu'est-ce que la loi psychologique fondamentale ?
- Question 3.5** Que sont les esprits animaux ?
- Question 3.6** Pourquoi l'investissement est-il toujours égal à l'épargne. Vous évoquerez la courbe à 45° ?
- Question 3.7** Vous définirez le multiplicateur d'investissement ?
- Question 3.8** Pourquoi en phase de sous-emploi, une réduction des salaires pourrait augmenter le chômage au lieu de le réduire comme dans le cadre classique ? Vous vous appuyerez sur les effets d'agrégation pour fonder votre explication et évoquerez le risque déflationniste. (illustration graphique)
- Question 3.9** Vous définirez l'efficacité marginale du capital chez Keynes et préciserez la condition grâce à laquelle celle-ci peut-être appréhendée par le TRI, dont vous donnerez également la définition ?
- Question 3.10** Comment se détermine le taux d'intérêt chez Keynes ? Vous évoquerez la notion de liquidité.

Exercice : Investissement, VAN, TRI

On suppose que les entrepreneurs ne se fient pas à leur instinct pour fixer leur niveau d'investissement mais suivent une démarche rationnelle fondée sur le calcul de la VAN et du TRI. Une entreprise peut se lancer dans les 3 projets d'investissement ci-dessous. Le taux d'intérêt est de 5% par an. Les coûts et bénéfices prévus des différents projets sont résumés dans le tableau suivant. Quel projet choisiriez-vous si vous étiez le chef de cette entreprise ?

TABLE 1 – Tableau coûts et bénéfices

Projet	Coût ₀	FLUX ₁	FLUX ₂
A	- 30 000	33 000	0
B	- 30 000	25 000	10 000
C	- 65 000	35 000	45 000

- i) Déterminez la VAN et le TRI de chaque projet
- ii) Classer les projets par ordre de rentabilité selon les critères de la VAN et du TRI.
- iii) Quels projets seront choisis :
 - a) Si on souhaite une rentabilité \geq à 10 % par an ?
 - b) Si les marchés financiers imposent une rentabilité minimale de 15 % par an ?

Question de réflexion — Pourquoi la question monétaire apparaît-elle si importante dans l'approche keynésienne ? Pourquoi l'approche peut-elle vue commune une économie d'entrepreneur ou encore une économie du risque ? la question de la production et du temps ? Vous vous appuyerez dans votre réponse sur la notion d'incertitude radicale.

TD 4 — Politiques économiques

Question 4.1 Vous définirez la notion de politique économique ?

Question 4.2 Vous définirez la notion de politique économique structurelle ?

Question 4.3 Vous définirez la notion de politique économique conjoncturelle ?

Question 4.4 Vous expliquerez le fonctionnement de la politique budgétaire ?

Question 4.5 Vous expliquerez le rôle de la courbe à 45° ?

Question 4.6 Vous réaliserez la démonstration du PIB d'équilibre à partir des équations suivantes :

$$PIB_t = C_t + I_t + (G_t - T_t) \quad (1)$$

$$I_t = \bar{I} \quad (2)$$

$$C_t = c_0 + c_1 \cdot PIB_{(t-1)} \quad (3)$$

Question 4.7 A partir du résultat précédent, vous ferez apparaître les multiplicateurs d'investissement, budgétaire et fiscal ?

Question 4.8 Vous réaliserez la démonstration du Théorème d'Haavelmo ?

Question 4.9 Vous expliquerez les limites de cette réflexion ?

Exercice :

Question 4.10 Le gouvernement souhaiterait augmenter le niveau du revenu d'équilibre afin de réduire le sous-emploi. Sachant que la propension marginale à consommer est de 0,85 que la consommation se situe à 300 et l'investissement à 150, quel est le niveau du revenu d'équilibre ?

Question 4.11 Si le PIB d'équilibre est inférieur de 500 au PIB de plein emploi quels devraient les variations des dépenses publiques ou des réductions d'impôts permettant d'atteindre le plein emploi ?